

ALLEGATO A)

1. UNITA' FORMATIVA: Formazione tutor per Alternanza Scuola/Lavoro PRIORITÀ 4.8

L'azione formativa si rivolge prioritariamente ai docenti del secondo ciclo, interessati ad acquisire competenze in materia di progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro e svolgimento della funzione di tutor scolastico, e di una rappresentanza dei docenti di scuola secondaria di 1° grado per l'orientamento e la continuità verticale.

In particolare, essa deve soddisfare le richieste formative formulate dai Collegi in relazione ai seguenti aspetti:

- 1) Normativa di riferimento, inclusa la tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro in riferimento agli studenti coinvolti; portfolio dello studente; personalizzazione dell'intervento didattico e formativo; apprendimento non formale e informale;
- 2) Progettazione dei percorsi ed individuazione dei soggetti partner;
- 3) Competenze relazionali ed organizzative;
- 4) Caratteristiche dell'IFS e di altre proposte del territorio;
- 5) Service learning, project work e le forme di svolgimento di ASL ;
- 6) Declinazione degli obiettivi del progetto formativo in termini di competenze; competenze trasversali; validazione e valutazione delle competenze acquisite.
- 7) Documentazione e presentazione finale di format progettuali

Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore da attuarsi entro il 15 maggio 2017, si prevede una articolazione in tre fasi:

- a) Formazione in presenza (12 ore);
- b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e ricerca (8 ore);
- c) Fase conclusiva di restituzione, rendicontazione e validazione (2 ore).

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

CONOSCENZE	• Normativa di riferimento • Forme di realizzazione dell'ASL e Impresa simulata • Tecniche di comunicazione • Metodologie e progettualità
COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i>	• Individuazione di soggetti partner e forme di relazione • Progettazione di percorsi ASL • Declinazione degli obiettivi in forma di competenze trasversali • Valutazione delle competenze acquisite dagli studenti
ABILITA' OPERATIVE	• Realizzazione di percorsi di ASL • Gestione delle relazioni • Promozione dell'informazione